

广西第一工业学校 2018 年教育质量年度报告

2018 年，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，努力贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》和全区职业教育发展大会精神，以内部质量保证体系诊断与改进工作和星级学校评估为契机，坚持质量建校、文化立校、名师强校、特色兴校的发展思路，秉持“厚德重技、志存高远”校训，全面提升质量，增强服务能力，围绕实现广西“两个基本建成”奋斗目标，努力推动学校又好又快发展。

1. 学校情况

1.1 学校概况

广西第一工业学校创办于 1958 年，隶属于广西壮族自治区应急管理厅（原广西壮族自治区安全生产监督管理局），是一所公办全日制国家级重点中等职业学校，是广西首批示范性中等职业学校、“广西中等职业教育示范特色学校特色建设计划”立项建设学校。

学校位于广西南宁市长岗路三里一巷 43 号，占地面积 95 亩，校园内绿树成荫，景致优美，学校拥有现代化的教学大楼和实训大楼，有完善的教学实训设备，另有 300 米跑道及足球场、篮球场、排球场等。校图书馆拥有纸质图书共 108500 册，学生公寓中现代化生活设施一应俱全，是莘莘学子求学成才的理想之地。

1.2 学生情况

学校 2018 年全日制在校生 2365 人。具体年级人数如下：

2018 级招生人数为 645 人，在校生 630 人，在校巩固率为 98%；

2017 级招生人数为 1064 人，在校生 839 人，在校巩固率为 79%；

2016 级招生人数为 1181 人，在校生 896 人，在校巩固率为 76%。

1.3 教师队伍

学校着力打造一支师德高尚、理念先进、教学水平高、实践教学能力强、结构合理的师资队伍。学校现有专任教师 148 人，生师比为 16: 1，其中具有高级职称的教师约占 22%，专任教师中具有硕士学位教师约占 5%，本科以上学历教师约占 92%，兼职教师约占 8%；“双师”素质教师比例 52%。其中海外进修教师数 5 人，广西技术能手 1 人，南宁市技术能手 6 人。

1.4 设施设备

学校先后获得工程测量、机电技术应用、计算机应用和汽车运用与维修等四个自治区示范特色专业及实训基地建设项目，获得自治区财政专项教育拨款 2000 万元。学校以示范特色专业及实训基地建设为抓手，带动、辐射其它专业的建设与发展，促进教学质量的整体提升。经过多年的建设，现已建成工程测量等校内实训基地 8 个，其中，中央财政支持建设的实训基地 1 个，广西区财政支持建设的实训基地 4 个。各类实训室 48 个，计算机房 9 个，仪器设备价值 2200 多万元，生均为 8000 多元；实习实训工位 2080 个，生均 0.82 个。另有上海华测导航技术股份有限公司广西分公司提供给测量实训基地用无人机 12 架。

学校实训设备能满足基础性实训理实一体化教学和项目教学需要，满足技能教学研究、社会培训、技能鉴定和生产与技术服务需要。部分设备达到行业企业先进水平，满足产学研、技术创新需要。

信息化建设方面，学校实现了教学多媒体化。所有教室均安装了触摸屏教学一体机，所有实训室都安装了多媒体投影设备。目前学校有计算机实训室 9 个，

500 多台电脑。学校的机房电脑能满足基础课、实训课、一体化教学课、专业课的软硬件要求。机房电脑每生一机，机房使用率达到 90%以上。

2. 学生发展

2.1 学生素质

我校学生具有良好的思想道德素质，具备扎实的知识、良好的技能、吃苦耐劳的精神和较好的心理承受能力。学生文化课合格率 96%、专业技能合格率 95%、体质测评合格率 90%、毕业率达 98%。多年来深受社会各界的好评和用人单位的欢迎。

2.2 在校体验

学校坚持立德树人，以培养“用得上、留得住、上手快、后劲足”的高素质劳动者和技能型人才为目标。以职业能力培养为主线，不断整合优化课程体系，促进理论知识和实践技能相结合，职业岗位能力与职业发展能力相结合，学历证书与职业资格证书相结合。

校园文化建设方面，以校园科技文化艺术节、演讲比赛、校园歌手比赛等为载体，开展丰富多彩的第二课堂活动和各项技能比赛；目前学校有 27 个社团，有指导老师组织开展活动，同学们在校期间至少参加一个社团，社团活动丰富多彩，极大地丰富了同学们在校的学习生活。

学生对学校的人才培养模式与校园生活满意度达 90%。

2.3 资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，落实到位，积极做好贫困生资助工作。

2.3.1 免学费情况

(1) 2018 年春季学期，免学费受助学生 2429 人，受助金额 267.19 万元；

(2) 2018 年秋季学期，免学费受助学生 2175 人，受助金额 239.25 万元。

2.3.2 国家助学金情况

2018 年春季学期国家助学金受助学生 498 人，受助金额 50.9 万元；2018 年秋季学期国家助学金受助学生 447 人，受助金额 44.7 万元。

2.3.3 区政府奖学金情况

2018 年区政府奖学金受助学生 49 人，受助金额 9.8 万元。

2.3.4 结对扶贫情况

(1) 学校资助钟山县贫困学生 5 人，资助每人每学期 680 元（住宿费、书费、保险费）；每人每月生活费 200 元。

(2) 校企合作企业资助钟山县贫困生 5 人，每人 500 元（一次性资助）。

2.3.5 学校奖助学金

2018 年春季学期“三好学生”、优干及先进个人共受助 371 人，受助金额 7.795 万元。受助先进集体 30 个，受助金额 5867 元。

2.4 就业质量

2018 年我校毕业学生人数为 779 人，就业学生数为 765 人，就业率为 98.20%。

经统计，我校毕业生本地和异地就业情况是：在广西区内就业的毕业生数为 345 人，占直接就业学生数的 53.65%；到广西区外就业的毕业生数为 298 人，占就业学生数的 46.35%。和 2017 年相比，留在广西区内工作的毕业生数无明显变化。

就业渠道情况是：通过学校推荐就业的毕业生数为 471 人，占直接就业学生数的 73.25%；通过其他渠道就业的毕业生数为 172 人，占直接就业学生数的

26.75%。和 2017 年相比，更多的学生通过学校推荐就业。

各类专业毕业生就业情况是：2018 年就业情况最好的专业是土木水利类和旅游服务类，就业率都高达 100%；其次是加工制造类，就业率为 98.52%；财经商贸类、信息技术类、交通运输类的就业率达到 97%以上。

从毕业生数量看，交通运输类专业毕业生人数最多，为 242 人，占毕业生总数的 31.06%；其次是加工制造类，毕业生数为 204 人，占毕业生总数的 26.18%；毕业生数最少的是旅游服务类专业，毕业生数为 31 人，占毕业生总数的 3.97%。我校 2018 年毕业生就业呈现如下特点：一是毕业生就业率高；二是不同专业的对口就业率差别较明显；三是毕业生收入平稳；四是升入高一级学校深造的学生人数基本持平；五是选择留在区内就业的毕业生比例提高；六是考取职业资格证书的学生比例上升明显；七是多数学生还是通过学校推荐就业、自主就业渠道呈多样趋势。

2.5 职业发展

我校重视学生职业能力的培养。以工作过程和职业能力要求为导向，全面构建以“项目教学”及“理实一体化”为主线、以基础模块、职业平台模块和拓展模块为主干的课程体系。课程设置注重培养学生复合技能，增强学生应对职业岗位迁移能力。毕业生在工作岗位上对工作岗位适应快，能胜任不同岗位的工作，有较强的发展后劲。学校积极探索现代化职业教育体系的构建，基本实现了中高职互联互通，学历教育与职业培训交互运行。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校现有汽车运用与维修、数控技术应用、计算机网络技术、模具制造技术、

会计、物流服务与管理、机电技术应用、电子技术应用、机电设备安装与维修、工程测量、高星级饭店运营与管理、制冷和空调设备运用与维修、计算机应用、建筑工程施工、工业机器人技术等 15 个专业。在此基础上，根据区域经济与产业发展的实际需要，2019 年申报开设新能源汽车专业及电子商务专业。

学校每年进行企业调研和就业情况分析，与行业专家一起对各专业人才培养方案、实训基地建设、师资培养和校企合作等方面进行诊断、研讨、改进，不断提升学校的教育教学质量。

3.2 教育教学改革

学校以专业建设为平台，以课程建设为抓手，秉持专业与产业对接、课程与岗位对接、课堂与车间对接、实训与就业对接、老师与师傅对接、培训与职业工种对接的教学理念，不断进行教育教学改革。

3.2.1 改革人才培养模式

在“校企合作、工学结合、顶岗实习”人才培养模式框架下，将教学标准与职业标准、教学过程与生产过程、学业评价与职业资格鉴定有机融合，构建了“工学结合、能力本位”人才培养模式。

2018 年组织专业骨干教师到企业进行调研，召开专业人才培养研讨会，与校外专家一起研究、讨论并论证了各个专业人才培养方案，进一步增强了学校与企业无缝对接。

以工程测量、机电技术应用、计算机应用、汽车运用与维修等重点专业为龙头，构建形成了以工作过程和岗位职业能力为导向、以“项目教学”及“理实一体化”为主线的课程体系。机电技术应用、工程测量专业示范特色专业及实训基地建设评估已通过，其中机电技术应用的评估结果为良好。

3.2.2 修订课程标准，开发适用特色教材

在企业专家与职教专家指导下，对重点专业共 25 门核心专业课程的课程标准进行了修订，并以此带动其它专业课程标准的修订。由学校、企业、高职学校合作，构建以工作岗位为依据、以项目为载体，编写了“工学结合”、“教学做”一体化的特色教材较好地实现了专业教材和工作岗位的有机对接，变学科式学习情境为岗位式学习情境，提高了学生的就业竞争力。其中，已完成《电工作业》、《机器人技术应用》、《电气控制及 PLC 应用》三门教材目录修订及初稿；《计算机组装》、《综合布线》课程资源制作已正式出版。

3.2.3 探索实行“教学做”一体化教学模式

以工学结合为切入点，探索以职业岗位能力要求为依据，以学生为中心，实施“教学做”一体化教学模式。广泛实施项目教学法、案例教学法、现场教学法、角色扮演法等多种教学方法，在教学过程中注重实践性、开放性和职业性的融合，增强学生的实践动手能力，提高了教学质量。

学校积极组织教师、学生参加各种技能比赛，以赛促教，不断提高教师和学生的技能操作水平。2018 年，我校师生在参加国家级及自治级各类技能比赛中取得了优异成绩。学生组获国家职业技能竞赛二等奖 1 个、三等奖 1 个；42 人次获自治区职业技能竞赛奖，其中 3 个项目获得一等奖，14 个项目获得二等奖，9 个项目获得三等奖；在 45 届世界技能大赛广西选拔赛中，我校学生杨志文荣获数控铣项目比赛一等奖，并代表广西参加全国选拔赛。覃金龙老师在第八届广西数控技能竞赛数控铣工项目比赛中获得一等奖，荣获“广西技术能手”荣誉称号；在 2018 年广西中职教师技能大赛中，钟福美老师获得工业产品设计与创客实践项目一等奖，欧杨彪老师获得汽车维修项目二等奖，罗惠娟老师获得创意茶艺比

赛二等奖。

3.2.4 试行考核新手段, 构建开放立体式评价体系

以构建开放立体式评价体系为目标, 依据职业岗位的规范与标准, 构建评价内容多元化、评价主体多样化、评价方式过程化。以职业能力为核心, 强调职业素养考核评价, 制订评价办法和评价方案, 发挥评价的导向、激励作用, 提高学生的自主学习能力, 实现毕业即能就业的培养目标。

3.2.5 加强基础设施建设, 不断改善实训条件以工程测量、机电技术应用、计算机应用技术和汽车运用与维修等四个示范特色专业及实训基地建设为抓手, 体现规范化、信息化等现代化实训基地建设理念。以任务为载体, 创设真实生产场景, 构建“教学做”一体的教学环境, 将企业文化引入校内实训基地, 并实施企业“6S 管理”, 营造真实的职业环境。

目前, 汽车 4S 实训基地的主体结构已经完成, 内部装修已经在紧锣密鼓进行, 将 2019 年春季学期投入使用, 380 多万的设备已经采购到位, 为将来加强汽车专业的技能培训奠定了硬件基础。

3.3 教师培养培训

学校多措并举强管理、多管齐下促发展, 打造一支名师引领、技艺精湛、结构合理、专兼结合的“双师型”师资队伍。有计划安排教师到企业培训学习或实践, 参加企业生产管理和产品开发活动。组织教师通过培训获取相关职业资格证书、技能等级证等, 培养了一批“双师型”中青年骨干教师。

2018 年度派出 60 多名教师参加专业带头人能力提升、“双师型”专业技能、信息技术应用能力、教学科研能力等省级培训, 培训时间 1 个月以上。学校对全体教师坚持不间断、多方面、多渠道培训学习, 进一步提高了教师职业道德和职

业教学水平。

3.4 规范管理情况

学校根据《广西壮族自治区中等职业学校教学工作规范（试行）》的要求规范教学工作，制定了《教师岗位规范》、《教学常规检查制度》、《教学事故认定和处理办法》等一系列教育教学管理制度。实行上课下课指纹签到，及时公布考勤结果，严格落实奖惩制度。教务科、教研室抓细抓实质量监控环节，对教师上课情况进行检查督导，及时通报不规范行为。定时开展学校评教和师德评价活动，有力促进了教育教学质量的提高。

3.5 德育工作情况

学校重视德育课教学工作，按照《中等职业学校德育大纲》要求开足相应的课程。坚持德育工作“贴近生活、贴近实际、贴近学生”的原则，通过六课（入学系列教育课、国旗下的德育活动课、劳动实践课、第二堂课、弟子规教育课、就业创业典型励志教育课）、九育人（环境育人、全员育人、教书育人、管理育人、服务育人、实践育人、文化育人、全过程育人和全方位育人）”的特色德育工作模式，良好的班风、学风、校风不断得到巩固和发扬。

抓好校园文化建设，优化育人环境。搞好校园宣传阵地，打造教学楼文化走廊，既美化了校园又具有宣传效果。举办“有奖读书活动”，鼓励学生到图书馆借阅书籍，培养学生良好的阅读习惯，创设“书香校园”。每年举办“科技文化艺术节”、“校园歌手大赛”、“国学经典诵读比赛”等文艺活动，为学生搭建自我展示的平台，塑造高品位的校园文化氛围。同时注重社团活动的开展，丰富了学生的课余生活。学生打架斗殴和其他违纪现象大幅度减少，学生违纪率逐渐降低，学生流失率逐年下降。

3.6 党建情况

在上级党委的正确领导下,学校紧紧围绕学习贯彻党的十九大精神,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想,大力推进“两学一做”学习教育常态化制度化。认真贯彻落实《中共广西壮族自治区委员会关于落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任的意见》,结合新形势、新任务、新要求,进一步更新和完善学校党风廉政建设主体责任清单。

2018年开展了庆祝建党97周年经典诵读比赛、“重走红军路,寻访小平革命足迹,重温激情燃烧岁月”等主题党日活动,表彰了先进党支部3个,优秀党务工作者6名,为广大教职工树立了榜样,营造了积极向上的良好氛围。

11月下旬,随着学校第九届科技文化艺术节拉开帷幕,以学习宣传贯彻党的十九大精神为主题各类学生活动纷纷展开。学校科技文化艺术节期间所开展的主题诵读活动、征文比赛、摄影大赛、文明礼仪比赛、书画比赛等项目大放异彩。

一年来,学校认真开展学习习近平系列讲话精神、党的十九大精神,制作宣传党的十九大精神、学习优秀共产党员事迹、庆祝建党97周年、庆祝国庆等相关宣传板报、横幅标语,全面深入推进学习氛围,通过专题研讨、交流发言、读原文、写心得等形式,让每一名党员干部及教职员工做到真学、真知,以卓有成效的党建工作促进学校教育教学不断迈上新台阶。

4. 校企合作与实习状况

我校高度重视与企业合作,不断深化与企业“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”,通过校企合作共建、引企入校等多种办学方式,深化产教融合、校企合作。其中,与广西银翔科技有限公司在校内投资共建工程测量数据中心生产性实训基地、与上海华测导航技术股份有限公司在校内共建航空摄影测量实训

基地，企业捐赠设备及软件处理系统总价值 430 万。经过试点合作，学校与中国能建安徽电建二公司防城港项目部共建工程测量校外实训基地。学校与珠三角 20 多家大中型企业共建人才培养基地。

各专业充分利用学校和企业两种不同的教育环境和教育资源，通过学校和合作企业双向介入，将在校的理论学习、基本技能训练与在企业实际工作经历的学习有机结合起来，实现理论学习与实践操作相结合，学生的角色与企业员工的角色相结合，学习内容与职业岗位内容相结合，促进能力培养专业化、教学环境企业化、教学内容职业化。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校积极推行毕业生获得“双证”制度，在重视生理论知识学习的同时，特别重视学生职业技能的培养。每年学生在完成规定的专业知识及技能课程后，再进行专门的实用技能的强化训练，参加国家职业技能资格证的考证。

2018 年度，我校专业的学生考证率达到 82%，通过考试获取国家职业技能等级证的比例达 88%（其中：机电技术应用、机电设备安装与维修考证率 94%、通过率 90%；模具制造技术考证率 93%、通过率 89%；汽车运用与维修考证率 84%、通过率 89%；数控技术考证率 93%、通过率 83%；制冷和空调设备运用与维修考证率 94%、通过率 100%；计算机应用考证率 45%、通过率 93%；电子技术应用考证率 100%、通过率 95%；计算机网络技术考证率 82%、通过率 60%）

毕业生的专业技能素质深得用人单位的好评。如广西国土测绘院、南宁市优耐特楼宇设备有限公司、福寿汽车零部件（东莞）有限公司、深圳麦克维尔空调有限公司、京瓷办公用品科技有限公司、中山市臻的美精密机械有限公司、LG（广

州)等企业长期到我校招聘录用毕业生。

5.2 社会服务

我校积极为社会各界进行安全技术资格证、专业技能等级证及特种作业的培训 and 考证。至 2018 年 12 月,学校共为社会培训特种作业上岗证人员 809 人,复审、换证培训 800 多人,职业资格等级证 14 人。此外,我校的部分教师还承担了广西安全生产监督管理局的安全生产科研项目,积极下基层调研,了解全区各地安全培训现状,撰写调研报告,为完善和规范广西安全生产出谋划策。

5.3 对口支援

我校结合“两学一做”学习教育,扎实开展精准扶贫工作。派出了覃金党、黄福海 2 位老师到扶贫村担任第一书记,同时分批次安排校中层领导及教师入户了解情况、倾听民意,着力从群众最关心、最迫切要求解决的事情入手,制定扶贫方案与具体措施,以实际行动落实“两学一做”学习教育。在原自治区安监局(现并入自治区应急管理厅)党组的指导和大力支持下,积极支持扶贫村的实际工作,力争按时完成脱贫攻坚任务。

6. 举办者履责

6.1 经费

2018 年财政收入 4000 万元,生均拨款 1.69 万元。费用支出严格执行财经纪律,合规使用。2018 年学校为项目投入 1150 万元,其中,汽车实训基地 425 万元,运动场 600 万元,校园规划 50 万元。

6.2 政策措施

为了更好地适应中等职业教育发展的新形势,提升人才培养质量和社会服务能力,实现学校持续、健康发展,学校依据《国家中长期教育改革和发展规划纲

要》、《国家教育事业发展“十三五”规划》、《广西教育“十三五”规划》等文件精神，制定了《广西第一工业学校“十三五”事业发展规划》。

在专业建设方面，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业，增加了《工业机器技术》专业，淘汰了《商品经营》专业，专业数保持在 15 个左右。在技能培训及服务能力建设方面，积极推进实习实训基地建设，除了对学生进行技能培训，也积极为社会各界进行安全技术资格证、特种作业上岗证、专业技能证等业务培训。2018 年，共为社会培训特种作业上岗证 809 人，复审培训 800 人，职业技能等级证 14 人，共 1581 人。

在教学研究与社会服务建设方面，激励专业教师开展教育教学研究，2018 年课题立项自治区级 1 项，结题自治区级 4 项。

在人才队伍建设方面，建立健全吸引人才、稳定人才和工作绩效考核办法，培养和造就一支充满活力、师德过硬、业务精湛能适应学校发展需要的高素质专业人才，本年度招聘了 13 名专业教师，适时充实了人才队伍。

7. 特色创新

我校高度重视与企业合作，不断深化与企业“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”，通过校企合作共建、引企入校等多种办学方式，深化产教融合、校企合作。其中，与上海华测导航技术股份有限公司在校内共建航空摄影测量实训基地，企业捐赠设备及软件处理系统总价值 430 万。经过试点合作，学校与承担着“大国重器”之称的防城港“华龙一号”核电工程项目建设的中国能建安徽电建二公司共建工程测量校外实训基地。学校与珠三角 20 多家大中型企业共建人才培养基地。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

1. 专任教师中高学历、高职称比例偏低；
2. “双师型”教师比例不高；
3. 科研成果较少。

8.2 改进措施

1. 狠抓“两高”建设。通过制定优惠政策、培养和引进高学历高职称人才、鼓励40岁以下在职教师报考研究生等措施，进一步提高教师队伍的学历和职称层次。

2. 加强“双师型”教师培养。分期分批安排教师到对口单位跟班实践，鼓励教师报考对口行业的专业技术职务资格。

3. 加大科研经费投入，建立科研激励机制，鼓励教师结合教学和行业实际开展科学研究，申报各级各类科研课题，鼓励和引导教师面向厂矿企业开展科研和社会服务，提高科研水平，多出成果。

广西第一工业学校

2019年1月16日