

桂一工校政字〔2020〕6号

广西第一工业学校教育质量年度报告

(2019年)

1. 学校情况

1.1 学校概况

广西第一工业学校是国家级重点中等职业学校、自治区首批示范性中等职业学校、“广西中等职业教育示范特色学校特色建设计划”立项建设学校，是自治区第二批中等职业学校星级认定三星级学校。学校创建于1958年，隶属于广西壮族自治区应急管理厅（原广西壮族自治区安全生产监督管理局），教学用地94.88亩。学校现有在校生2265人，教职工188人，其中专任教师130人，“双师型”教师53人，副高级职称26人。

我校开设有汽车运用与维修、数控技术应用、计算机网络技术、模具制造技术、会计、物流服务与管理、机电技术应用、电子技术应用、机电设备安装与维修、工程测量、高星级饭店运营与管理、商品经营、制冷和空调设备运用与维修、计算机应用、建筑工程施工、工业机器人技术等16个专业，因招生人数较少撤销电子技术应用专业和商品经营专业，2020年预申报开设新能源汽车专业和电子商务专业。

近年，学校把握国家大力发展职业教育历史机遇，主动融入广西经济社会发展大局，对接“一带一路”先进制造业和现代服务业的发展。学校重教学，抓质量，积极推进学校外延和内涵建设，在办学规模、队伍建设、办学质量、综合实力和基础设施等方面实现了较快发展。

1.2 学生情况

学校 2019 年全日制在校生 2265 人，较上一年度减少 4%。具体情况如下：

在校生情况统计表

年份	录取数	实际在校生人数	毕业生数	巩固率
2019	947	2265	901	94%
2018	645	2365	779	83%

1.3 教师队伍

学校着力打造一支师德高尚、理念先进、教学水平高、实践教学能力强、结构合理的师资队伍。学校现有专任教师 130 人，生师比为 17.4: 1；其中具有高级职称的教师 26 人占比 20%；（专任教师中具有硕士学位教师 17 人占比 13%，本科学历 106 人占比 82%；专科及以下 7 人占比 5%；有教师资格证、教师系列职称证和职业资格证的双师型教师 53 人占比 41%（获教育厅双师认定教师 43 人）；海外进修教师数 5 人，广西技术能手 1 人，南宁市技术能手 6 人。

1.4 设施设备

学校先后获得工程测量、机电技术应用、计算机应用和汽车运用与维修等四个自治区示范特色专业及实训基地建设项目，获得自治区财政专项教育拨款 2000 万元，除汽车运用与维修示范特色专业及实训基地建设项目正在按计划有序开展建设外，其它三个项目已经完成验收。

经过多年的建设，学校现已建成工程测量等校内实训基地 8 个，其中，

中央财政支持建设的实训基地 1 个，广西区财政支持建设的实训基地 4 个。各类实训室 48 个，计算机房 10 个，仪器设备价值 2200 多万元，生均为 8000 多元；实习实训工位 2080 个，生均 0.82 个。校企合作企业上海华测导航技术股份有限公司广西分公司提供无人机 12 架，增强测量实训基地实训能力。

学校实训设备能满足基础性实训、理实一体化教学和项目教学需要，满足技能教学研究、社会培训、技能鉴定和生产与技术服务需要。部分设备达到行业企业先进水平，满足产、学及技术创新需要。

信息化建设方面，共计有 550 多台计算机。学校机房的计算机能满足基础课、实训课、一体化教学课、专业课的软硬件要求，教学时达到每生一台计算机，机房使用率达到 90%以上。所有教室均安装了触摸屏教学一体机，所有实训室都安装了多媒体投影设备。学校实现了教学信息化。

1.5 图书配备

校图书馆拥有纸质图书共 100459 册，生均 44 册；电子图书 300000 册。满足师生阅读学习和资料查阅要求。

2. 学生发展

2.1 学生素质

我校学生具有良好的思想道德素质，具备扎实的知识、良好的职业技能、吃苦耐劳的精神和较好的心理承受能力。学生文化课合格率 94.2%，专业技能合格率 92.5%，体质测评合格率 89.2%，毕业率达 98%。顶岗实习生和毕业生多年来深受社会各界的好评和用人单位的欢迎。

2.2 在校体验

学校坚持以学生为本，坚守一流的教育教学质量，高度重视学生在校教

育教学、生产实习、社团活动、安全生活等各方面体验，多维度考量常态化，通过组织学生座谈和问卷调查，在校学生学习理论满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、毕业生对学校满意度均达到90%以上。

2.3 资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，落实到位，积极做好贫困生资助工作。

2019年春季学期、秋季学期完成4032人次免学费申请、审核和上报，受助金额443.63万元；2019年国家助学金受助学生913人次，受助金额90.65万元。2019年国家奖学金受助人4人，受助金额2.4万元；2019年区政府奖学金受助学生41人，受助金额8.2万元。2019年“三好学生”、“优干”及“先进个人”共受助264人，受助金额5.39万元。受助先进集体30个受助金额4866元。

2019年享受免学费和国家助学金学生人数情况表

2019年学生享受免学费情况			
学期	2019年春	2019年秋	合计
人数	2097	1936	4032
金额(万元)	230.67	212.96	443.63
2019年学生享受国家助学金情况			
学期	2019年春	2019年秋	合计
人数	432	481	913
金额(万元)	43.2	47.45	90.65

就业满意度情况统计

资格证书情况 (人数)		就业满意度情况 (人数)				
取得职业资格证书	未取得职业资格证书	无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意
512	389	19	16	516	293	57

2.5 职业发展

3. 质量保障措施

我校重视学生职业能力的培养。以工作过程和职业能力要求为导向，全面构建以“项目教学”及“理实一体化”为主线、以基础模块、职业平台模块和拓展模块为主干的课程体系。课程设置注重培养学生复合技能，增强学生应对职业岗位迁移能力。毕业生在工作岗位上对工作岗位适应快，能胜任不同岗位的工作，有较强的发展后劲。学校积极探索现代化职业教育体系的构建，基本实现了中高职互联互通，学历教育与职业培训交互运行。

3.1 专业动态调整

学校现有汽车运用与维修、数控技术应用、模具制造技术、会计、物流服务与管理、机电技术应用、机电设备安装与维修、工程测量、高星级饭店运营与管理、制冷和空调设备运用与维修、计算机应用、计算机网络技术、建筑工程施工、工业机器人技术等 14 个专业。在此基础上，根据区域经济与产生发展的实际需要及时进行专业调整，撤销电子技术应用专业和商品经营专业，2020 年将申报开设新能源汽车专业及电子商务专业。

学校每年进行企业调研和就业情况分析，与行业专家一起对各专业人才培养方案、实训基地建设、师资培养和校企合作等方面进行诊断、研讨、改

进，不断提升学校的教育教学质量。

3.2 教育教学改革

学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，选用规定教材。

学校以专业建设为平台，以课程建设为抓手，秉持专业与产业对接、课程与岗位对接、课堂与车间对接、实训与就业对接、老师与师傅对接、培训与职业工种对接的教学理念，不断进行教育教学改革。

3.2.1 改革人才培养模式，按人才培养要求修订课程标准

2019 年组织专业骨干教师到企业进行调研，召开专业人才培养论证会，与校外专家一起研究、讨论并论证各个专业人才培养方案，进一步增强了学校与企业无缝对接。

在“校企合作、工学结合、跟岗实习、顶岗实习”人才培养模式框架下，积极抓住教学诊改契机，动态调整 2020 级各专业人才培养方案，并报送教育厅备案。

将教学标准与职业标准、教学过程与生产过程、学业评价与职业资格鉴定有机融合，根据学校师资、设备和社会需求构建了“工学结合、能力本位”人才培养模式，并严格按照人才培养方案组织全校教师根据教学新要求、各专业职业要求对课程标准进行修订。

以工程测量、机电技术应用、计算机应用、汽车运用与维修等重点专业为龙头，构建形成了以工作过程和岗位职业能力为导向、以“项目教学”及

“理实一体化”为主线的课程体系。机电技术应用、工程测量专业示范特色专业及实训基地建设评估已通过，其中机电技术应用的评估结果为良好。

3.2.2 探索实行“教学做”一体化教学模式

以工学结合为切入点，探索以职业岗位能力要求为依据，以学生为中心，实施“教学做”一体化教学模式。广泛实施项目教学法、案例教学法、现场教学法、角色扮演法等多种教学方法，在教学过程中注重实践性、开放性和职业性的融合，增强学生的实践动手能力，提高了教学质量。

2019年秋季学期，利用安全培训方面的师资和实践基础设施优势，对“安全教育课程”进行改革，从原来每周两节的理论课程改为一周的实训课程，派出专业教师给全校所有专业的学生进行授课，拓展了人工急救、安全逃生、防火设施的使用等实践课程，通过指导学生的实际操作，提高他们的安全意识及救护技能。

近年来，学校坚持不断加大教学改革力度，积极推行“以赛促教、以赛促学”，坚持把技能大赛作为深化教育教学改革、创新人才培养模式、提高人才培养质量和提升学生就业质量的重要平台和抓手，不断提升学校技能大赛实力和水平，培养了一批具有实践创新能力和扎实专业技能的老师和学生，充分反映了我校在职业技能方面具有较强的教学水平。

2019年3月，我校组织学生参加广西中等职业学校学生职业技能大赛取得优异成绩，并再创历史新高。我校共有51名指导老师、82名选手参加了24个赛项的比赛。各赛项参赛选手沉着应对，勇于拼搏，在参加的电子电路装调与应用、计算机检测维修与数据恢复、工业产品设计与创客实践、数控综合应用技术、单片机安装与调试、机器人技术应用等项目中，一举夺得一

等奖 6 个，二等奖 10 个，三等奖 14 个，获奖总人数达到 55 人，再创历史新高。其中，电子电路装调与应用、计算机检测维修与数据恢复两项竞赛的选手分别以广西第一名、第二名的成绩代表广西参加全国中职学生职业技能大赛，均获得国家级三等奖的好成绩。

3.2.3 试行考核新手段, 构建开放立体式评价体系

以构建开放立体式评价体系为目标，依据职业岗位的规范与标准，构建评价内容多元化、评价主体多样化、评价方式过程化。以职业能力为核心，强调职业素养考核评价，制订评价办法和评价方案，发挥评价的导向、激励作用，提高学生的自主学习能力，实现毕业即能就业的培养目标。

3.2.4 加强实训室基础设施建设

不断改善实训条件以工程测量、机电技术应用、计算机应用技术和汽车运用与维修等四个示范特色专业及实训基地建设为抓手，体现规范化、信息化等现代化实训基地建设理念。以任务为载体，创设真实生产场景，构建“教学做”一体的教学环境，将企业文化引入校内实训基地，并实施企业“6S 管理”，营造真实的职业环境。

目前，汽车 4S 实训基地已投入使用，为加强汽车专业的技能培训奠定了硬件基础。

3.3 教师培养培训

学校多措并举强管理、多管齐下促发展，打造一支名师引领、技艺精湛、结构合理、专兼结合的“双师型”师资队伍。有计划安排教师到企业培训学习或实践，参加企业生产管理和产品开发活动。组织教师通过培训获取相关职业资格证、技能等级证等，培养了一批“双师型”中青年骨干教师。今年

有 11 名老师获得双师评定，目前学校获教育厅认定双师型教师共 43 人。1 人获得高级讲师职称，2 人获得讲师职称。

开展教研活动、专家主题讲座、师生座谈会、业务培训等一系列学习和思想教育活动，提高教师的思想政治素质，树立爱岗敬业精神。组织开展国家级、省级骨干教师、校内教师培训，加强教学研究，努力提高教师职业技能水平、专业教学能力。

本年度共有教师 24 人参加广西教育厅组织的 2019 年职业院校教师素质提高计划的培训、2 人参加中职学校信息化建设管理培训、8 人参加中职示范校骨干教师混合式教学能力培训、5 人参加中职信息技术教师培训团队研修项目培训、9 人参加中职教育师德师风建设 3 个月远程培训。共有 95 人参加为期 3 个月的中职班主任远程培训、中职教师教学科研能力远程培训、中职教师信息技术能力远程培训。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理方面

学校根据《广西壮族自治区中等职业学校教学工作规范（试行）》的要求规范教学工作，制定了《教师岗位规范》、《教学常规检查制度》、《教学事故认定和处理办法》等一系列教育教学管理制度。实行上课下课指纹签到，及时公布考勤结果，严格落实奖惩制度。教务科、教研室抓细抓实质量监控环节，对教师上课情况进行检查督导，及时通报不规范行为。定时开展学校评教和师德评价活动，有力促进了教育教学质量的提高。

3.4.2 学生管理方面

加强班主任队伍建设，工作落到实处。定期组织班主任例会，开展批评

与自我批评，交心谈心，加强部门的凝聚力和战斗力。

加强对学生干部的指导和管理工作，进一步搞好学生干部的制度建设，加强教师与学生干部的沟通，充分发挥学生干部的桥梁和纽带作用。

确立思想政治教育和德育工作目标，对学生思想工作及德育工作作出了安排和布署，明确了思想教育和德育工作的任务，提出了具体工作要求。思想教育和日常管理相互渗透，共同发挥作用。利用个别谈心、主题班会、与家长沟通等形式对学生进行思想政治教育，加强对学生的日常管理，通过查寝、查仪容仪表、查清洁卫生、倡导文明生活习惯，引导规范的言行举止，及时通报好人好事，处理违纪违规行为，并将结果纳入个人及班级量化考核，形成了良好的导向，为学生创造一个良好的学习生活环境。

3.4.3 后勤管理方面

基建项目有序推进，师生职工的运动、竞技、生活和工作场所得到了保证；进一步加强了校园绿化保洁工作管理，建立健全了绿化保洁员的管理和考核制度；加强食堂小卖部管理工作，确保师生食品安全；每学期开学之初，确保教学第一线的教学用品及时发放到位，保证教学工作正常开展；关爱师生，后勤服务有保障，对报修的教室和宿舍的玻璃、门窗、下水道、水电等及时维修；加强水电管理，制定工作人员巡视制度，规范水电管理秩序，实行电工夜班值班登记记录。

3.4.4 安全管理方面

一是加强安保队伍的建设，重新招标新的安保物业公司对学校进行安保物业管理。二是学保科定期组织相关部门召开会议，学习安全文件，定期组织相关科室进行安全、消防、卫生等安全大检查，对检查不合格的限期整改。

三是对重大节假日进行有效的安全防控，确保今年的重大节假日的安全稳定。一年来，校园内没有发生火灾事故、重大刑事案件和恶性事件，学校安全稳定，和谐发展。

3.4.5 财务管理方面

财务管理方面，以开展国有资产清查为契机，全面盘点学校国有资产，完成了资产实物清点、数据汇总与填报、证明材料收集等，为下一步实现资产动态管理，打下了良好基础。

3.4.6 科研管理和建设队伍管理方面

为加强和完善学校教科研课题的管理，使课题研究的管理规范化、制度化、科学化，提高课题研究的水平和质量，较好地发挥教科研对教育教学改革、全面实施素质教育、提高学校办学水平的促进作用，落实“科研兴校”和“质量强校”策略，完善教科研激励制度，修订《广西第一工业学校教研、科研经费使用与管理办法(修订)》，制定《广西第一工业学校校级课题评审和管理办法》。

为进一步提升我校教师教科研能力，针对教师在教科研方面比较薄弱的环节，邀请了专家来我校进行专题讲座。加强对教育教学课题管理工作，以教科研促进教学改革的健康发展。继续抓好对现有课题的管理工作，联系广西教师职业教育发展中心专家现场指导，使老师在进行课题研究时有的放矢。

3.4.7 管理信息化建设方面

学校开始推行使用办公 OA 系统，学生请假、教师请假、调课、违纪申诉，科室文件流转等都可通过办公系统运行。既提高工作效率，又规范了业务管理，增强了学校对教师、学生管理的力度和效率，减轻了班主任、教师

与行政工作人员的工作量。

3.5 德育工作情况

学生正处于人生的“拔穗孕育期”，为了引导学生扣好人生第一粒扣子，学校成立德育工作领导小组，由校长、书记任组长，各科室主要负责人为成员，主要负责加强党对教师思想政治教育、师德师风建设和人才队伍建设的领导，落实和开展教师思想教育和师德师风建设工作，健全立德树人的落实机制。

班主任是学生德育工作的主力军。学保科在思想教育活动安排中，重点突出对学生进行爱国主义、形势政策、文明礼貌教育、安全教育等学习教育活动。班主任利用个别谈心、主题班会、与家长沟通等形式对学生进行思想政治教育，倡导文明生活习惯，引导规范的言行举止，及时通报好人好事，处理违纪违规行为，并将结果纳入个人及班级量化考核，为学生创造良好的学习生活环境。

秋季学期开展新生入学教育系列活动，开展 APP 学生读书和书法比赛活动；新生杯篮球赛，拔河比赛和教师节活动；组织开展了庆祝新中国成立 70 周年合唱比赛；组织全校 20 个社团开展第一届社团文化艺术节；组织开展第十一届科技文化艺术节，本届科技文化艺术节项目共有 41 个比赛项目，其中科技类 32 个，非科技类 9 个，新增项目 8 个。新发展 58 名实名制志愿者，本学年志愿者服务时长 5420 小时。通过打造校园文化活动体系，使学生展现才能，增强自信，融入集体生活，推动德育工作的顺利开展。

3.6 党建情况

2019 年，按照中央和自治区党委、应急管厅党组关于开展“不忘初心、

牢记使命”主题教育工作要求，学校党委科学统筹、认真谋划，扎实推进、严格落实，确保主题教育方向正确、任务落地。在党委的坚强领导下，学校各党组织认真贯彻党要管党、从严治党方针，围绕学校工作大局和发展的总目标，全面开展党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，进一步提高学校党建科学化水平。

一是迅速传达、掀起学习热潮。9月18日我校正式启动第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育，编印《“不忘初心、牢记使命”主题教育学习资料汇编》，细化活动方案。在主题教育期间的专题学习、调查研究、检视问题等环节进行14期宣传报道，开展主题教育党委中心组理论学习8次，党委委员上专题党课5次。

二是借鉴优秀经验，提升党建工作水平。10月22日组织全体党员、中层领导前往广西国有高峰林场开展“走进新时代讲习所 不忘初心跟党走”主题党日活动，借鉴林场优秀的党建工作经验，进一步完善和提升本校的党建工作水平。

三是开展主题党日活动，坚定理想信念。11月5日至8日组织全体党员、中层领导前往兴安、灌阳、全州等地“重温湘江战役 传承长征精神”。全体党员在长征精神的鼓舞下更加坚定了党的执政为民、无私奉献的理想信念。

四是全力做好党建和校园文化宣传工作。党委办公室结合学校实际，做好主题宣传板报、悬挂宣传标语、制作专业展板、科技活动周布展及第二十八届运动会宣传制作等；制作宣传党的十九大精神、庆祝建党98周年、新中国成立70周年、学习优秀党员事迹、主题教育等相关宣传板报23余期，认

真做好校园文化软服务工作；根据学校工作内容，年度编审宣传稿件 62 篇。

五是以党建促团建。为加强团员政治理论学习，提高思想认识。团委在秋季学期出版 3 期主题宣传展板和 46 篇“青春一工校”微信公众号文章，组织开展团课 56 课时，组织全校团员参与团中央网校团课“青年大学习”第七期共四季的培训学习，引导团员积极学习新思想新理论，每期网络团课学习完成率 100%。

4. 校企合作与实习状况

4.1 校企合作开展情况和效果

根据学校的发展目标和发展规划，积极推进订单培养，资源共享，校企合作办学。招就办协助教务科积极探索多种有效的校企合作模式，主动与企业联系对接，寻找合作伙伴，与多家企业洽谈合作事宜。秋季学期与广东美的集团美芝事业部和广州沃天下物流公司的合作，目前与学校合作的企业数量已经增加到 40 多家，签订了合作办学协议。实现学生、学校、企业的紧密对接和三赢，将校企合作办学由浅入深引向深入做出了积极的努力。

4.2 学生实习情况

按照《职业学生实习管理规定》等文件要求，从 2019 年春季学期将校外实习分为认识实习、跟岗实习和顶岗实习。同时制定了《校外实习驻厂教师管理办法》和修订了《学生实习考核办法》、《校外实习学生管理规定》、《校外实习应急预案》等相关文件。

2019 年开始，学校全面推行跟岗实习制度。上半年，教务科协同招就办做好 2017 级 863 名学生三个月的跟岗实习工作。对于完成跟岗实习工作又不升学的学生再次调整实习岗位进入顶岗实习。下半年国庆节过后，又连续

安排了 2018 级工程测量、计算机应用、计算机网络技术、物流、机电等专业班级到企业跟岗实习。教务科前后选派超 70 人次驻点指导教师全程指导学生开展实习工作，得到了企业、家长和学生的认可和好评。

4.3 集团化办学

我校于 2010 年加入广西水利电力职教集团，参与集团化办学。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校积极推行毕业生获得“双证”制度，在重视学生理论知识学习的同时，特别重视学生职业技能的培养。每年学生在完成规定的专业知识及技能课程后，再进行专门的实用技能的强化训练，参加国家职业技能资格证的考证。2019 年度，我校专业的学生考证通过率达 90.9%。比去年的 88%有所提升。其中数控、模具、制冷、酒店专业的学生考证通过率达 100%。

毕业生的专业技能素质深得用人单位的好评。

5.2 社会服务

在技能培训及服务能力建设方面，积极推进实习实训基地建设，除了对学生进行技能培训，也积极为社会各界进行安全技术资格证、特种作业上岗证、专业技能证等业务培训。2019 年，共为社会培训特种作业上岗证 1800 人，复审培训 979 人，共 2779 人。

5.3 对口支援

我校结合“两学一做”学习教育，扎实开展精准扶贫工作。派出了黄福海老师到扶贫村担任驻村第一书记，同时分批次安排校中层及以上领导和教师入户了解情况、倾听民意，着力从群众最关心、最迫切要求解决的事情入

手，制定扶贫方案与具体措施，以实际行动落实“两学一做”学习教育。在原自治区安监局（现并入自治区应急管理厅）党组的指导和大力支持下，积极支持扶贫村的实际工作，力争按时完成脱贫攻坚任务。

结对扶贫情况：学校资助钟山县贫困学生 3 人，资助每人每学期约 700 元（住宿费、书费、保险费）；每人每月生活费 200 元，每学期补助 5 个月。

6. 举办者履责

6.1 经费

2019 年财政收入 3840 万元，生均拨款 1.7 万元。费用支出严格执行财经纪律，合规使用。2019 年学校为项目投入 550 万元，其中，现代职业教育专项发展资金 500 万元，教学系统功能增加、升级 50 万元。

6.2 政策措施

2019 年通过部门预算、追加专项经费等多种途径筹措办学经费，主要用于学校运行、基础设施维护建设、实训设备购置、信息化建设等日常公用支出和项目建设。使学校办学条件不断改善，办学实力进一步增强，教学质量得到有效提升。

2019 年我校继续加强干部队伍建设和工作执行力管理。继续抓好教职工校本培训、政治与业务学习和积极组织教师参加“国培、区培”等培训，不断提高教职工队伍的思想素质和业务工作能力。根据学校工作的需要和安排继续加强教师队伍建设：通过公开招聘招录实名编制教师 9 人，进一步扩大教师队伍；积极组织年轻教师报考教师资格证、职业资格证和申报职称；根据学校工作的需要和安排，选聘中层干部；配合自治区教育厅认真抓好“双师型”教师的培养和认定工作。不断规范学校内部管理，加强各项管理制度

建设及执行力度。全面推进诊改工作，提高质量促进发展。

7. 特色创新

案例一：设立班级信息员引入学生评教，提高学校教学质量

建立由各班班长组成的学生评教工作群，对任课老师出勤情况进行监督。教研室设置专职教学督导联络员，负责收集学生对学校教学工作的意见、建议和各种教学动态信息。及时反映任课教师的教学态度、教学水平、课堂管理，以及迟到、早退、缺课等情况。

案例二：第二课堂活动关注学生的全面成长，丰富多采

以青年节、科技文化艺术节、社团文化艺术节、田径运动会、民族体育运动会、元旦晚会等为活动主要载体，加强校园文化特色活动体系建设。社团实行“走出去，引进来”发展策略，激发社团发展活力，在 2019 年，青年志愿者协会在广西壮族自治区图书馆挂牌成立志愿者服务基地；校团委与广西南宁市龙狮协会、广西电力职业技术学院合作，引进龙狮文化进校园，成立了广西第一工业学校舞狮协会，聘用其为舞狮协会指导单位，建立社团合作发展协议，弘扬中国传统文化和传统民族体育运动。

创新宣传方式，加强校园新媒体建设。将宣传工作“三走近”学生（走近学生网络阵地，走近学生生活，走近学生学习），开通了团委微信订阅号“青春一工校”，开通团委 QQ 空间，让学生能及时了解党的政治理论知识，校园活动、生活讯息等。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

师资队伍建设方面：专任教师中高学历、高职称比例偏低；“双师型”教

师比例不高；教师科研能力有待提升，科研成果较少。

德育工作方面：在学生德育工作、心理健康教育工作方面，宣传不足，活动开展相对不足。

基础设施建设方面：校园环境、学校基础设施受资金所限，不能及时更新。

8.2 改进措施

加强师资队伍建设，进一步提高教师队伍的学历和职称层次。不断推进教学改革，加强教师教学科研能力建设。深入调研、广泛讨论，推进专业教师团队建设，加强“双师型”教师培养。

发挥党委、团委的核心作用。通过集中辅导、团课、主题班会、学生第二课堂、社会实践等多种形式，提升学生思想道德，树立正确的社会主义核心价值观。

加大诊改工作力度，以创建四星级学校为目标，逐步构建起“五纵五横一平台”的学校内部质量保证体系，按照“8字”质量提升螺旋运行流程，有目的、有条理、高效益地开展诊改工作。

积极筹措资金，按照广西壮族自治区中等职业学校办学条件建设Ⅱ级标准（试行）不断增强学校办学实力。

广西第一工业学校

2020年2月10日